

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра современного Востока и Африки

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Направление 58.04.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Россия и страны Востока в эпоху многополярного мира,
Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное сотрудничество с Россией

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2023

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Рабочая программа дисциплины

Составители: *кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОПиЗР ИАИ Л. А. Печищева, доктор исторических наук, профессор кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 08 от 05.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Предлагаемый курс предназначен для студентов дневного отделения факультета истории, политологии и права РГГУ, направления подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

Предмет дисциплины – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке;

2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов;

3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;

4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности; Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеть навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-3. Способен	УК-3.1. Разрабатывает	Знать стратегию работы

<p>организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p>	<p>коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации. Уметь разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации. Владеть навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p>	<p>Знать многостороннюю коммуникацию. Уметь организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею. Владеть навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>	<p>Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; Владеть способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политической и правовой мысли в исламе», «Политическая историография Востока», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Советская и российская политика в арабском мире», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	лекции	8
2	семинары	12
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Особенности политической культуры на Востоке (страны Ближнего Востока и КНР).	Основная проблематика и содержание курса. Предмет и методы исследования политического типа в странах Ближнего Востока и КНР. Краткий обзор литературы по курсу. Особенность политической культуры современных стран Востока (многослойность и мозаичность). Представления традиционного общества, включающие архаичные, заимствованные из раннерелигиозных комплексов мировых и национальных религий как основа политической культуры народов Востока. Специфика "наслоений" европейской цивилизации на Востоке в период колониализма и борьбы за национальное освобождение. Развитие на путях независимости - новый этап в развитии политической культуры стран Ближнего Востока. Влияние глобализации и поиска национальной идентичности на современную политическую культуру стран Ближнего Востока и КНР.
2	Этническая психология и культура в ближневосточных странах и КНР.	Культура как психологический феномен. Культура и цивилизация. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Особенности проявления национальных культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Пространство и время как атрибуты невербальной коммуникации. Система ценностей народов арабских стран и КНР.
3	Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока и КНР.	Межэтническая коммуникация и диалог в полицивилизационном мире. Проблема синтеза культур. Синтеза культур Запада и Востока. Особенности конфуцианского делового этикета в современном Китае. Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия в международных отношениях. Выработка оптимальной модели делового этикета на Востоке.
4	Межкультурные различия в профессиональном	Способы принятия решений в различных культурах (на примере ближневосточных стран и КНР). Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры в странах Востока.

	общении на Востоке.	Роль межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в ближневосточных странах и КНР.
5	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе на Востоке.	Изменение коммуникативных моделей в информационном обществе. Эволюция электронного делового дискурса (на примере арабской и китайской культур). Профессиональные сетевые сообщества на Востоке. Особенности электронных переговоров в странах Ближнего Востока и КНР.

4. Информационные и образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Особенности политической культуры на Востоке (страны Ближнего Востока и КНР).	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Этническая психология и культура в ближневосточных странах и КНР.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока и КНР.	Лекция 3 Семинары 3 - 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Межкультурные различия в профессиональном общении на Востоке.	Лекция 4 Семинары 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе на Востоке.	Семинары 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Вариант тестового задания

1. Особенности межкультурного взаимодействия (УК-1.2; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2)

1. Какие существуют особенности менталитета и межкультурной коммуникации народов стран арабского Востока?
2. Какие можно выделить особенности менталитета и этноэтикета народов Востока?
3. Какую роль играет язык в межкультурном взаимодействии?
4. Какие основные положения теории Эдварда Холла можно обозначить?
5. Какие ключевые характеристики можно дать теории ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стродбека?
6. Какие четыре стратегии теории аккультурации выделяют исследователи Брюс Доренуэнд и Роберт Смит в статье «К теории аккультурации»?
7. В чем отличия моноактивных, полиактивных и реактивных культур к способам структурирования времени, стратегии сбора информации, отношению к действию (теория Ричарда Льюиса)?
8. Какие этапы энкультурации выделял М. Херсковиц?
9. Какие можно охарактеризовать параметрическую модель культуры Г. Хофстеде?
10. Какую межкультурную коммуникацию можно назвать эффективной?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)¹

1. Понятие межкультурного взаимодействия и теоретические подходы к этой проблеме (УК-1.2; УК-3.1).
2. Особенности политической культуры на Востоке (УК-1.2; УК-3.1).
3. Язык и его роль в межкультурном взаимодействии (УК-1.2; УК-3.1).
4. Этнические общности и группы на Ближнем Востоке и КНР (УК-1.2; УК-3.1).

¹ Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ РГГУ

5. Лидер и лидерство в политической культуре арабских стран и КНР (УК-1.2; УК-3.1)
6. Этническая психология и культура общения в ближневосточных странах и КНР в XXI в. (УК-1.2; УК-3.1).
7. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего и Среднего Востока (УК-1.2; УК-3.1)
8. Проблема адаптации в межкультурных отношениях на Ближнем Востоке (УК-1.2; УК-3.1).
9. Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока (УК-5.1; УК-5.2)
10. Идеология и политика на Ближнем Востоке (УК-5.1; УК-5.2).
11. Менталитет народов Востока: основные особенности мировоззрения, ценности, нормы и правила поведения (УК-5.1; УК-5.2).
12. Основные различия в культуре переговоров на Востоке (на примере стран Ближнего Востока и КНР) (УК-5.1; УК-5.2).
13. Особенности менталитета и этноэтикета народов Востока (на примере стран Ближнего Востока) (УК-5.1; УК-5.2).
14. Ключевые проблемами психологического и культурологического характера участников переговоров, представляющие разные этнокультуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР) (УК-5.1; УК-5.2).
15. Особенности конфуцианского делового этикета в современном Китае (УК-5.1; УК-5.2).

Критерии оценки зачета

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично» (33 – 40 баллов)** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным

проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078>
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>
3. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492656>
4. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542898>

Дополнительная литература

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497534>
2. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-013269-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684898>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521>

4. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497481>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Института Ближнего Востока: <http://www.iimes.ru/>

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

План семинарских занятий

Занятие 1. Особенности политической культуры на Востоке (страны Ближнего Востока и КНР)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенность политической культуры современных стран Востока (многослойность и мозаичность).
2. Влияние глобализации и поиска национальной идентичности на современную политическую культуру стран Ближнего Востока и КНР.

Литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078>
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>

Занятие 2. Этническая психология и культура в ближневосточных странах и КНР

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности проявления национальных культур на Востоке.
2. Система ценностей народов арабских стран и КНР.

Литература:

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>

2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492656>

Занятие 3-4. Межэтническая коммуникация и диалог в странах Ближнего Востока и КНР

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности конфуцианского делового этикета в современном Китае.
2. Особенности межэтнической коммуникации на Востоке.

Литература:

1. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492345>
2. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212426>
3. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542898>

Занятие 5. Межкультурные различия в профессиональном общении на Востоке

Вопросы для обсуждения:

1. Способы принятия решений в различных культурах (на примере ближневосточных стран и КНР).
2. Роль межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности на Востоке.

Литература:

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>
2. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212426>

Занятие 6. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе на Востоке

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция электронного делового дискурса (на примере арабской и китайской культур).
2. Особенности профессиональных сетевых сообществ на Востоке.

Литература:

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091>
2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко ; Нац. исслед.ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 258 с. - ISBN 978-5-7598-1424-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209250>

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»).

Предмет дисциплины – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке;

2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов;

3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;

4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

В результате обучающийся должен

Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;

Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Владеть навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.

В результате обучающийся должен

Знать стратегию работы коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации.

Уметь разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации.

Владеть навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.

В результате обучающийся должен

Знать многостороннюю коммуникацию.

Уметь организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.

Владеть навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.

УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

В результате обучающийся должен

Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

Владеть способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 20 ауд. (8 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (52 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.